

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 36" г. Чебоксары
Г.М. Ефремова
Приказ № 146 от 05.08.09 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Срок обучения: 2 года

составитель
Маркова Е.Г.

г. Чебоксары, 2019 год

I . Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка

Предлагаемая программа рассматривает психолого-педагогические, методические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Актуальность данной программы вытекает из потребностей современного общества. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

1.2 Цели и задачи реализации программы

1. привить детям желание изучать английский язык;
2. окунуть в новую языковую среду;
3. накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.
4. познакомить детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Задача программы:

1.Обучающие:

- приобретать навыки разговорной речи;
- накапливать базовый запас слов по различным темам,
- приобщать ребенка к английскому языку и культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию желания учиться «играть-обучая»

2.Развивающие:

- развивать фонетический слух,
- развивать мышление,
- память,
- внимание,
- воображение, сообразительность,

3.Воспитательные:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач**:

1)разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую:

- комплексный подход к развитию и обучению ребенка;
- погружение ребенка в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности ребенка;

- развития познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
 - развитие эмоциональной сферы;
 - охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка.
- 2) формирование опыта практической, познавательной, творческой деятельности.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Физкультминутки
4. Подвижные игры
5. Гимнастика для глаз
6. Релаксация

Результат:

К окончанию второго года обучения дети научатся:

- невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- использовать знакомые речевые образцы на практике;
- задавать простейшие вопросы;
- строить мини-диалоги;
- развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- формулировать просьбы и предложения;
- считать до 15.

К концу третьего года обучения английскому языку дети научатся:

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- навыкам аудирования — восприятия на слух элементарных текстов и диалогов;
- буквам английского алфавита;
- узнавать отдельные слова и читать простейшие выражения;

- участвовать в сюжетно-ролевых играх, используя кукольный театр;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения.

В ходе занятия рекомендуется использовать фиксированные речевые образцы с целью полного усвоения их детьми дошкольного возраста. Далее предлагается перечень, бытовых и специфических выражений для использования педагогом на комплексных занятиях по обучению детей английскому языку.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Методика представляет собой систему обучения английскому языку в двух лет детей дошкольного возраста.

Каждый день обучения состоит из комплекса мероприятий, осуществляемых воспитателем английского языка для формирования необходимых иноязычных умений и навыков. Этот комплекс включает в себя: гимнастику на английском языке, основные занятия, игры на английском языке, индивидуальную работу с одним ребенком или с небольшой подгруппой детей (по коррекции произношения, по усвоению пропущенного лексического материала), проведение праздников на английском языке для детей и родителей. Программа занятий по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Дети с огромным интересом играют, поют, рисуют, делают зарядку, рассказывают стихотворения, считалки, ставят небольшие сценки.

Старшая группа

Данная программа рассчитана для детей 5-6 лет

Программа включает в себя 64 занятий в год.

Продолжительность занятий: 25 мин.

Занятия проводятся по подгруппам. (10 детей)

Содержит 6 основных разделов по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда», каждый из которых включает в себя 8 уроков плюс два дополнительных урока на повторение и закрепление материала.

Запланированы также 10 тематических уроков по праздникам: День рождения, Рождество, Пасха, День матери, Каникулы и 6 уроков в начале на повторение.

Структура раздела

Занятие 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

Занятие 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

Занятие 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

Занятие 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.
Занятие 5 – Оработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.
Занятие 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.
Занятие 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен
Занятие 8 – Повторение и закрепление изученного материала.
Занятие 9 – дополнительный урок
Занятие 10 - дополнительный урок

Подготовительная группа

Данная программа рассчитана для детей 6-7 лет

Программа включает в себя 64 занятий в год.

Продолжительность занятий: 30 мин.

Занятия проводятся по подгруппам. (10 детей)

Содержит 6 основных разделов по темам «Семья», «Игрушки», «Части тела», «Погода», «Дикие животные», «Пикник», каждый из которых включает в себя 8 уроков плюс два дополнительных урока на повторение и закрепление материала. Запланированы также 8 тематических уроков по праздникам:

Хэллоуин, Рождество, Карнавал, Пасха, День отца и 6 уроков в начале на повторение.

Структура раздела

Занятие 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.
Занятие 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.
Занятие 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.
Занятие 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.
Занятие 5 – Оработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.
Занятие 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.
Занятие 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен
Занятие 8 – Повторение и закрепление изученного материала.
Занятие 9 – дополнительный урок
Занятие 10 - дополнительный урок

Предполагаемый результат (по завершении курса ребенок сможет):

Различать на слух и правильно произносит звуки английского языка

Понимать названия знакомых предметов (от 50 слов)

Исполнять выученные песенки и стихи, сопровождаемые движением и жестами (более 30 песен)

Понимать и выполнять задания учителя

Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;

Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
 Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
 Односложно отвечать на вопросы;
 Считать до 15;
 Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги
 Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня.

Тематическое планирование первый год обучения

Раздел	Языковой материал	Цели	Количество часов
Стартовый раздел Привет	Лексика Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, cat, one, two, three, four, five, six Язык для использования на занятиях Duck, kangaroo, Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders.Thank you	Представить героев курса: Куки, Лулу, Дензел Научить выражениям Hello, Byebye Научить цифрам 1-6 Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Numbers Song Установить правила проведения занятий Дать учащимся возможность общаться с героями	6
Раздел 1 Цвета	Лексика Red, pink, yellow, purple, green, blue Revision (numbers 1-6) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book What have your got in your pouch? Turn around. What's missing? Let's see... Trace the balloons. Storytime for you and me. Bring me the (blue)... Point to something (red)	Приучить детей к правилам, действующим на занятиях Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Colours Song Слушать с установкой выделения специфической информации Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Развивать навыки, предшествующие чтению, определяя последовательность в серии цветных объектов. Развивать творческие навыки, изготавливая книжку-раскладушку	8
Раздел 2	Лексика	Узнавать и произносить названия игрушек по-английски	8

Игрушки	Ball, car, teddy, dolly, train, scooter Revision (numbers 1-6, colours) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectangle My name's... Colour the toys. What is red? Can you see? I can see... Point with me. Trace the... Go and touch the... Where's the dolly/teddy/scooter?	Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя и раскрашивая Развивать внимание, находя игрушки на картинке	
Раздел 3 Тело	Лексика Head, arms, tummy, fingers, legs, feet Revision (numbers 1-6, colours, toys) Язык для использования на занятиях Shake, wave, pat, stamp, hand, sick, robot, thumbs Cookie is sad/happy. Shake your Can I have ...? What number is it?	Узнавать и называть части тела по-английски Слушать песню Body Song и историю для понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, сопоставляя, обводя и рисуя	8
Раздел 4 Одежда	Лексика T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat Revision (numbers 1-6, colours, toys, body) Язык для использования на занятиях What colour is/are the...? Pass the bag, everyone. Take off/put on your shoes/jacket. What have you got in your pouch?	Узнавать и называть предметы одежды на английском языке Повторить названия частей тела Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Clothes Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление	8
Раздел 5 Домашние животные	Лексика Bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant Revision (numbers 1-6, colours, body) Язык для использования на занятиях Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't.	Узнавать и называть домашних животных по-английски Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Pets Song и историю.	8

	Can I have a ...?		
Раздел 6 Еда	Лексика Chocolate, ice-cream, cake, apples, fish, bananas Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals) Язык для использования на занятиях Pass the bag, everyone. I like... I don't like...	Узнавать и называть 6 видов еды по-английски Слушать рифмовку Food Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, сопоставления объектов одной категории	8
Праздники			
Дни рождения	Лексика Happy birthday Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Hat, socks, shoes, T-shirt, ball, teddy, candles, cake	Выучить песню для празднования Дней рождения Называть свой возраст Слушать с установкой выделения информации	2
Рождество	Лексика Christmas tree, present Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Pass the Christmas card	Узнать о истории празднования Рождества в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку	2
Пасха	Лексика Easter bunny, Easter eggs Revision (colours)	Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню	2
День матери	Лексика Happy Mother's day Revision (numbers 1-6)	Выучить песню для мамы Сделать подарок маме Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая	2
Каникулы	Лексика Shorts, swimsuit, bag, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run	Повторить необходимую лексику и узнать новые слова, относящиеся к лету Выучить рифмовку об укладывании нужных вещей в	2

		сумку для каникул Прослушать рифмовку для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах	
		Итого	64

Тематическое планирование на второй год обучения.

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Стартовый раздел Привет	Лексика Cookie, Densel, Lulu, hello,bye bye, cat, one, two, three, four, five, six Язык для использования на занятиях Duck, kangaroo, Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders. Thank you	Представить героев курса: Куки, Лулу, Дензел Научить выражениям Hello, Byebye Научить цифрам 1-6 Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Numbers Song Установить правила проведения занятий Дать учащимся возможность общаться с героями курса и учителем	6
Раздел 1 Цвета	Лексика Red, pink, yellow, purple, green, blue Revision (numbers 1-6) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book What have your got in your pouch? Turn around. What'smissing? Let's see... Trace the balloons. Storytime for you and me. Bring me the (blue)... Point to something(red)	Приучить детей к правилам, действующим на занятиях Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Colours Song Слушать с установкой выделения специфической информацииРазвивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Развивать навыки, предшествующие чтению, определяя последовательность в серии цветных объектов. Развивать творческие навыки, изготавливая книжку-раскладушку.	8
Раздел 2	Лексика	Узнавать и произносить названия игрушек по-английски	8

Игрушки	Ball, car, teddy, dolly, train, scooter Revision (numbers 1-6, colours) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectangle My name's... Colour the toys. What is red? Can you see? I can see... Point with me. Trace the... Go and touch the... Where's the dolly/teddy/scooter?	Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя и раскрашивая Развивать внимание, находя игрушки на картинке	
Раздел 3 Тело	Лексика Head, arms, tummy, fingers, legs, feet Revision (numbers 1-6, colours, toys) Язык для использования на занятиях Shake, wave, pat, stamp, hand, sick, robot, thumbs Cookie is sad/happy. Shak your Can I have ...? What number is it?	Узнавать и называть части тела по-английски Слушать песню Body Song и историю для понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, сопоставляя, обводя и рисуя	8
Раздел 4 Одежда	Лексика T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat Revision (numbers 1-6, colours, toys, body) Язык для использования на занятиях What colour is/are the...? Pass the bag, everyone. Take off/put on your shoes/jacket. What have you got in your pouch?	Узнавать и называть предметы одежды на английском языке Повторить названия частей тела Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Clothes Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление	8
Раздел 5 Домашние животные	Лексика Bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant Revision (numbers 1-6, colours, body) Язык для использования на занятиях Move your arms. Do you like...? Yes, I	Узнавать и называть домашних животных по-английски Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Pets	8

	do/No, I don't. Can I have a ...?	Song и историю.	
Раздел 6 Еда	Лексика Chocolate, ice-cream, cake, apples, fish, bananas Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals) Язык для использования на занятиях Pass the bag, everyone. I like... I don't like...	Узнавать и называть 6 видов еды по-английски Слушать рифмовку Food Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, сопоставления объектов одной категории	8
Праздники			
Дни рождения	Лексика Happy birthday Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Hat, socks, shoes, T-shirt, ball, teddy, candles, cake	Выучить песню для празднования Дней рождения Называть свой возраст Слушать с установкой выделения информации	2
Рождество	Лексика Christmas tree, present Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Pass the Christmas card	Узнать о истории празднования Рождества в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку	2
Пасха	Лексика Easter bunny, Easter eggs Revision (colours)	Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню	2
День матери	Лексика Happy Mother's day Revision (numbers 1-6)	Выучить песню для мамы Сделать подарок маме Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая	2
Каникулы	Лексика Shorts, swimsuit, bag, fat, pat,	Повторить необходимую лексику и узнать новые слова, относящиеся к лету	2

	flor, hop, hands, ears, run	Выучить рифмовку об укладывании нужных вещей в сумку для каникул Прослушать рифмовку для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах	
		Итого	64

III РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Программа рассчитана на 1 год обучения для каждого возраста и реализуется на базе МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары.

Количество занятий в неделю: 2

Количество занятий в месяц: 8.

Количество занятий в год: 64 занятия с одним ребенком с 1 октября 2019 по 31 мая 2020 года.

Форма проведения занятий: совместная деятельность взрослого и ребенка (индивидуальная)

Методы работы: игровые, словесные, наглядные, практические.

Используемое оборудование:

1. Магнитофон
2. Ноутбук
3. Диски и кассеты
4. Игрушки /мяч, заяц, медведь, волк, лягушка, петух и др./
5. Муляжи /фрукты, овощи, ягоды.../
6. Рисунки и картины, наглядные пособия, плакаты /дом, солнце, луна, звезды.../
7. Карандаши, цветные карандаши и бумага
8. Работа с магнитной доской и фланелеграфом

Список учебно-методической литературы

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
3. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, аудио CD, Oxford University Press, 2005
4. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, Ресурсный пакет для преподавателя, Oxford University Press,

2005

5. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, 2009